

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 1 de 2

Lugar	Jardin cofinanciado Independencia
Fecha	24 de Agosto de 2026
Tema	Socialización de proyecto pedagógico
Desarrollo	<p>Objetivo:</p> <p>Socializar y presentar de manera integral el proyecto pedagógico institucional "Creando arte, construyendo felicidad" al talento humano nuevo del Jardín Infantil Independencia, con el fin de garantizar que dicho personal comprenda, se apropie y pueda implementar eficazmente los fundamentos teóricos, legales, metodológicos y operativos de la propuesta educativa. Esto incluye la contextualización sociocultural de la comunidad de Villa Emma (localidad de Bosa), el conocimiento de los ejes pedagógicos, las estrategias de taller y asamblea, y el manejo de las herramientas de seguimiento (observador, planeador e informe trimestral), asegurando así una atención oportuna, pertinente y de calidad a la primera infancia desde el inicio de su vinculación con la institución.</p> <p>Desarrollo de la sesión:</p> <p>A las 15:35 p.m. se da inició a la socialización del proyecto pedagógico con el talento humano nuevo del jardín infantil independencia, dentro de ello se retoma los siguientes puntos:</p> <p>Se llevó a cabo la socialización del proyecto pedagógico del Jardín Infantil Independencia, bajo el lema "Creando arte, construyendo felicidad". La reunión fue dirigida por la responsable del servicio, Nidia Leonor Bustamante Hernández, y contó con la participación de la líder del componente pedagógico y la auxiliar pedagógica.</p> <p>Se presentó el objetivo general del proyecto, el cual busca fortalecer el arraigo y acervo cultural de las niñas y niños, potenciando su desarrollo integral mediante acciones pedagógicas basadas en el aprendizaje social significativo. Se explicaron los cuatro objetivos específicos, orientados a fortalecer los procesos participativos, las habilidades corporales, la expresión oral y las capacidades artísticas de los niños y niñas.</p> <p>Se contextualizó el entorno sociocultural del barrio Villa Emma, localidad de Bosa, destacando las características de las familias, en su mayoría dedicadas al reciclaje, y la importancia de rescatar y visibilizar las tradiciones culturales propias de las diversas regiones de origen de la comunidad. Se enfatizó en la necesidad de generar espacios seguros, afectivos y estimulantes que respondan a las necesidades e intereses de la primera infancia.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 2 de 2

	<p>Durante la socialización, se revisaron los fundamentos legales que respaldan la propuesta pedagógica, entre ellos la Política Pública de Infancia y Adolescencia, el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006) y la Ley 1804 de 2016 de Desarrollo Integral de la Primera Infancia. Se destacó la corresponsabilidad entre familia, Estado y sociedad en la garantía de los derechos de los niños y niñas.</p> <p>Se explicaron los cuatro ejes del proyecto: Identidad, Participación, Convivencia y Expresión, junto con los desarrollos por fortalecer en cada nivel (párvulos y prejardín). Se presentaron las estrategias pedagógicas centrales —el taller y la asamblea— como espacios de construcción colectiva, diálogo y creación.</p> <p>También se detallaron los talleres proyectados con niños, niñas y familias, organizados mensualmente, con temáticas como el reconocimiento de habilidades manuales, tradiciones culturales y expresión artística. Se resaltó la importancia de la participación activa de las familias en los procesos pedagógicos y en la documentación de los avances de los niños.</p> <p>Finalmente, se presentaron las herramientas de seguimiento al desarrollo: el observador, el planeador y el informe trimestral, que permiten dar continuidad y evaluar el progreso de cada niño y niña. Se cerró la socialización con un espacio de preguntas y compromisos por parte del equipo de atención, reafirmando el propósito común de trabajar por una educación inicial pertinente, artística y feliz.</p>		
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Nidia Bustamante	Responsable del servicio	JI Independencia
	Laura Carrero	Profesional de atención	JI Independencia
	Delcy Gutiérrez	Auxiliar de atención	JI Independencia
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No aplica		
	No aplica		
	No aplica		
	No aplica		
	No aplica		
Próxima reunión			
Elaboró	Laura Julieth Carrero Cardozo – Profesional de atención		